**КВН юных знатоков русского языка**

**2 класс**

**Цели**: Образовательная: используя занимательность, прививать учащимся интерес и любовь к русскому языку; выявить уровень усвоения учащимися изученного материала.

Развивающая: развивать познавательную и творческую активность учащихся.

Воспитательная: воспитывать у учащихся чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки.

**Методы**: практический, игровой, объяснительно - репродуктивный, частично - поисковый

 **Ход мероприятия**

( участвуют 2 команды по 6 человек от класса)

**Ведущий:**Добрый день, дорогие ребята! Мы сегодня собрались на интересный КВН. Давайте прочитаем, как расшифровываются это слова «Клуб Весёлых и Находчивых». Русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Богатство языка заключается в выразительной стороне слова, его звучании и содержании. К. Паустовский писал, что «многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск». Вы многому научились на уроках русского языка и сегодня постарайтесь быть внимательными, вспоминайте правила, которые учили и конечно же вам поможет ваша смекалка. Мы начинаем конкурс Весёлых и Находчивых.

**Представление жюри:**

**Представление команд:** - Команды на сцену. Итак, в конкурсе принимают участие две команды.

**1-ая команда:** Команда «Гласные»

Приветствие 1 команды:

Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет.
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.
И, соревнуясь, вместе с вами
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

**2-ая команда:** Команда «Согласные»

Приветствие 2 команды:

Мы весёлые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.
И пусть острей кипит борьба,
Сильней соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

**1 конкурс Разминка «Назовите одним словом»**

Болтливый человек – (болтун)

Ленивый человек - (лентяй)

Храбрый человек - (храбрец)

Мудрый человек – (мудрец)

Богатый человек - (богач)

Грубый человек - (грубиян)

Сильный человек - (силач)

Весёлый человек - (весельчак)

**«Доскажи волшебное словечко»**(игра со зрителями)

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает : «Ёжик, …» (здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (до свиданье!)

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» (извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червячка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (спасибо!)

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…» (браво!)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (пожалуйста!)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» (добрый день!)

На закате мотылёк

Залетел на огонёк.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «…» (добрый вечер!)

**2 конкурс «Поставь правильно ударение»**

1команда:

Портфель, случай, статуя, магазин, красивее, звонит, шофёр.

2 команда:

Алфавит, средство, столяр, библиотека, баловать, километр, повторим.

поём – 5 звуков, 4 буквы)

**3 конкурс «Найди слова родные – однокоренные»**

- От каждой команды приглашаются по два участника, они выбирают карточку с заданием и выполнив его передают в жюри. Задание состоит в следующем: в каждой строчке прочитать слова и лишнее слово вычеркнуть.

1. Солнце, солнышко, солить

Водяной, вода, водить

Листик лиственный, лиса

Небо, небыль, небеса.

1. Корень, корневой, корзина

Мал, малыш ещё малина

Моряки, морской, мороз

Парта, пар и паровоз.

**4 конкурс «Доскажи пословицу»**

- Команды получают карточки с заданием. Нужно соединить начало пословицы с её окончанием. После выполнения отдают жюри.

1. За двумя зайцами погонишься- не вынешь и рыбку из пруда

2. Не сиди сложа руки - ни одного не поймаешь

3. Без труда - а имей сто друзей

4. Не имей сто рублей- не будет скуки

5. Любишь кататься- коли делать нечего

6. Скучен день до вечера- люби и саночки возить

**5 конкурс «Замените одним словом»**

- Команды получают задание. Написанные словосочетания нужно заменить одним словом:

* Надуть губы – (обидеться)
* Водить за нос – (обманывать)
* Ломать голову – (думать)
* Заговаривать зубы – (лгать, обманывать)
* Зарубить на носу – (запомнить)
* Выходить из себя – (сердиться)
* Унести ноги – (убегать)
* Клевать носом – (дремать)

**Музыкальная пауза: Танец маленьких утят**

(Звучит музыка, дети повторяют движение за ведущим)

**6 конкурс «Найдите ошибки» или задание для болельщиков**

-Пока команды думают, мы с вами ребята прочитаем письмо от почтальона Печкина.

«Дарагие рибята! Мой друк прислал мне писмо, но я в нём ничего не понял. Он пишет, что нашёл грип и доволен. Но ведь балеть – это плохо. А ещё он в лису нашёл лису. Кого же он нашёл? Жду вашего ответа. Ваш друк Буратино»

- Ребята, помогите исправить ошибки, что бы письмо стало понятным!

**7 конкурс «Шифровальщик»**

- Командам нужно расшифровать слова и вычеркнуть лишнее слово.

1. шаднарак, агинк, трот.

2. акчур, ланеп, скек.

(1. карандаш, книга, торт)

(2. ручка, пенал, кекс)

**8 конкурс «Помоги собрать зверей!»**

- Послушайте внимательно задание.

Это было в воскресенье

У слона на дне рожденья.

Гости пели, веселились,

В хороводе так кружились,

Так кружились, так вертелись,

Что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять,

Помоги гостей собрать.

**Ан-ло-ти-ди-па-ко-дил
ко-кро-шим-ко-зе-пан-рил
на-мот-ге-бе-раф-е-ги
бра-браз-жи!**

**(Антилопа, крокодил, шимпанзе, дикобраз, жираф, бегемот,зебра)**

**9 конкурс «Блицтурнир»**

- Заключительный этап наших конкурсов. Проведём блицтурнир. По пять вопросов каждой команде.

1. Какое слово состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы? (алфавит)
2. Какое слово состоит из семи «я»? (семья)
3. Какое слово состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней? (неделя)
4. Какое слово состоит из одного слога, а указывает на сто лет? (век)
5. Как большой дом превратить в маленький? (домик)
6. В каком слове «г» слышится 100 раз? (стог)
7. Чем кончается лето и начинается осень? (буквой О)
8. Какая бывает речь? (устная и письменная)
9. В каком слове спрятались сразу две ноты? (фасоль)
10. В какие слова залетела оса? (роса, коса, роса)

**Итог**

- Подошло время подвести окончательные результаты нашего познавательного КВН. Пока жюри совещается, вспомним слова русских писателей о русском языке.

« Язык – инструмент, необходимо знать его, хорошо им владеть.» Так писал Максим Горький.

Русский язык – великий, богатый,
Как много секретов хранит он, ребята!
Вы эти секреты все разгадайте
И с радостью русский язык изучайте.
Тогда очень грамотным станет ваш класс,
А русский язык будет другом для вас!

Жюри объявляет итоги