



**Методические рекомендации  
по проведению единого урока «Без срока давности»  
в рамках Дня единых действий  
в память о геноциде советского народа нацистами  
и их пособниками  
в годы Великой Отечественной войны**

## **Введение**

Методические рекомендации разработаны в помощь специалистам образовательных организаций всех уровней для проведения единого урока «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников») включен в примерный календарный план воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации.

Методические материалы предназначены для педагогов образовательных организаций различных типов и видов, педагогов дополнительного образования, преподавателей учреждений профессионального образования.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Специалисты образовательных организаций должны использовать данные рекомендации в качестве конструктора, помогающего выстроить День единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

### **Дата и время проведения единого урока «Без срока давности»**

19 апреля 2023 года. Допускается проведение единого урока 11 – 23 апреля 2023 г.

Рекомендуемое время проведения: 1-2 академических часа (на усмотрение образовательной организации);

Выбор даты проведения Дня единых действий обусловлен следующими обстоятельствами.

80 лет назад, 19 апреля 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и

наказуемости таких преступлений. Этот Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась с ноября 1942 г. Чрезвычайной государственной комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

### **Цель единого урока**

**Сохранение исторической правды** о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

### **Задачи единого урока**

- показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;
- овладеть основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. с опорой на национальное и международное законодательство;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма;
- сформировать у обучающихся и студентов непримиримое эмоциональное отношение к геноциду советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны;
- интегрировать общественные инициативы обучающихся и студентов во Всероссийский проект «Без срока давности».

### **Оборудование и расходные материалы для проведения мероприятия:**

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор, экран или интерактивная доска.

**Структура единого урока 19 апреля 2023 г. для обучающихся в  
возрасте 14 +**

Действие	Рекомендуемое время*	
	Для 1-го академического часа	Для 2-х академических часов
Вводное слово учителя, определение понятия «геноцид», общая статистика геноцида народов СССР, установка на урок, принятие правил проведения.	5 минут	10 минут
Показ видеофильма «Без срока давности»	15 минут	15 минут
Обсуждение видеофильма «Без срока давности»	5 минут	10 минут
Установка на интерактивный блок урока	2 минуты	4 минуты
Проведение интерактивного блока урока	15 минут	30 минут
Подведение итогов	3 минуты	6 минуты
Последействие в социальной сети ВКонтакте. Последействие в социальной сети ВКонтакте. Обязательным условием является размещение хэштегов #безсрокадавности, #19апреля2023	5 минут	10 минут

*\*Рекомендуемое время может быть изменено на усмотрение специалиста образовательной организации.*

**Структура единого урока 19 апреля 2023 г. для обучающихся в  
возрасте 12 +**

Действие	Рекомендуемое время*
	Для 1-го академического часа

Вводное слово учителя, определение понятия «геноцид», общая статистика геноцида народов СССР, установка на урок, принятие правил проведения.	5 минут
Прохождение видеоквеста «Битва за Ленинград»	25 минут
Обсуждение видеоквеста «Битва за Ленинград»	5 минут
Подведение итогов	3 минуты
Последействие в социальной сети ВКонтакте. Обязательным условием является размещение хэштегов #безсрокадавности, #19апреля2023	5 минут

Во вступительном слове учителя предлагается опираться на следующую информацию:

1. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось, будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом «ОСТ» предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

2. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 человек погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

3. Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб и зловещность преступлений против мирного населения. Потому дата 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Учитель должен объяснить учащимся, почему именно в этот день проводится единый урок. Обращая при этом внимание, что 19 апреля 1943 г. можно по праву рассматривать как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления по статье «геноцид».

**УК РФ Статья 357. Геноцид**

*«Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».*

4. Во вступительном слове учитель/преподаватель дает определение понятий «геноцид», «нацисты», а также рассказывает о всероссийском проекте «Без срока давности», используя презентацию проекта.

*Нацизм – радикальная идеология, предполагающая превосходство одного народа над другими. Для определения отличия превосходства может использоваться расовый, этнический, биологический и даже языковой признак. Угнетение других предусматривает и их планомерное уничтожение. Нацизм является отличительной чертой германского фашизма, который перерос в отдельную страшную идеологию правящего в государстве режима, предусматривающую господство арийской нации над миром.*

Раскрывая понятие «геноцид», учитель обращает внимание учащихся на то, что его основные смысловые конструкции были сформулированы в ходе Нюрнбергского трибунала и получили затем закрепление в Конвенции ООН 1948 г.

## **Ст. II:**

*ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:*

- убийства членов этой группы;*
- причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;*
- мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;*
- насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;*
- предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.*

5. В 2022 году в России прошло семь громких судебных процессов над преступлениями нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Судьи заслушали свидетельства очевидцев, в судах прозвучало немало страшных историй и цифр погибших. Решения судов должны напомнить всем, что у преступлений против

человечности нет срока давности, и нынешние нацисты точно также предстанут перед судом. Судебные процессы о преступлениях нацистов, которые случились в годы Великой Отечественной войны, инициировал Всероссийский проект «Без срока давности». В 2022 году прошло семь судов: в Ростовской, Орловской, Брянской и Ленинградской областях, а также в республике Крым, Краснодарском крае и Санкт-Петербурге. Все они были по статье 357 УК РФ — «Геноцид».

**Решение суда Российской Федерации:** *"Установить фактом, имеющим юридическое значение, и признать блокаду Ленинграда оккупационными властями Германии и их пособниками (...) в период с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом национальных и этнических групп, представлявших собой население СССР, народов Советского Союза"*

«Без срока давности» – просветительский проект, инициированный Президентом России Владимиром Путиным и направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции.

Основная задача проекта – рассказать о том, что у нацизма не было обратной, «светлой» стороны: мирные жители оккупированных территорий подвергались массовому геноциду со стороны захватчиков. Согласно идеологии национал-социализма жители нашей страны, как и других захваченных нацистами государств, были обречены на уничтожение. В результате карательных операций и иных действий на оккупированной территории СССР было уничтожено 11,5 млн. человек, вина которых состояла только в том, что они были советскими гражданами и жили на землях, подлежавших по плану «ОСТ» «беспощадной германизации».

Основной этап единого урока «Без срока давности» для обучающихся в возрасте 14+ строится на просмотре видеофильма «Без срока давности» и прохождении интерактивного блока урока.

Основной этап единого урока «Без срока давности» для обучающихся в возрасте 12+ строится на просмотре видеофильма и прохождении видеоквеста «Битва за Ленинград».

### **Описание интерактивного блока урока для обучающихся в возрасте 14+**

**Основная идея интерактивного блока:** сопоставление фактов и событий геноцида с точки зрения правовой оценки событий.

#### **Описание интерактивного блока:**

Для проведения интерактивного блока разработана мультимедийная презентация, включающая события, относящиеся или не относящиеся к геноциду.

После нажатия на слайд перед участниками высвечиваются 2 события, сопровождаемые фотохроникой и описанием, задача участников – определить, какой из приведенных фактов относится к геноциду. В ходе общего обсуждения класс (группа) принимает коллективное решение и делает выбор. После выбора перед участниками появляется поле, на котором дается пояснение правильного или неправильного выбора.

У участников есть возможность пройти 5 предложенных ситуаций выбора. Количество ситуаций для прохождения в рамках 1-го урока определяется педагогом.

Мультимедийная версия блока доступна по ссылкам: [https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt\\_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing) или <https://disk.yandex.ru/d/ZsWFiFknqYRJKw>.



После прохождения интерактивного блока участникам предлагается сформулировать напутствие для молодежи будущего, чтобы не допустить преступления против человечества. Напутствие может быть как коллективным, так и индивидуальным. Напутствие предлагается разместить в социальной сети ВКонтакте.

### **Вывод по итогам проведения единого урока:**

Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем. История Великой Отечественной, Второй мировой, история геноцида народов Советского Союза – это не абстрактная история, это история каждой семьи, она будет иметь значение для многих поколений наших потомков, и они тоже будут смотреть парад и военные фильмы, петь военные песни, гордиться предками и страстно желать, чтобы те страшные четыре года, которые нашим семьям и ближайшим соседям пришлось пережить, никогда не повторились. Помнить, чтобы не допустить...

Однако еще древние говорили, что память устроена сложно. И настоящее дает нам горькие примеры проявления нацизма, неонацизма, геноцида в отношении отдельных народов... Яркие факты неонацизма сегодня мы видим в США, Европе, некоторых странах Латинской Америки, Украине...



У таких действий против человечества и мира нет срока и места давности.

Победа советского народа над фашистской Германией остановила шествие нацизма в мире более чем на 70 лет.

Ни один памятник не в состоянии что-либо помнить. Место памяти – в человеке. Она живет в нем, бережит его ум и чувства, задает вопросы и требует ответов.

***Примеры оценочных вопросов:***

*Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны?*

*Что Вы испытываете, увидев преступления нацистов и их пособников против мирного населения?*

*Что значит Победа советского народа в Великой Отечественной войне для нас?*

*Почему стало возможным возрождение нацизма в современном мире?*

*Какие ценности отстаивает Россия при проведении специальной военной операции?*

*Почему стало неизбежным решение России о проведении специальной военной операции на территории Украины?*

Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать творческую активность и искренность в ответе на вопросы и выражении своей позиции.

**Описание**

**видеоковеста «Битва за Ленинград» для обучающихся в возрасте 12+**

**Описание видеоковеста:**

Видеоковест «Битва за Ленинград» посвящен одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Блокада Ленинграда является военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом национальных и этнических групп, представлявших собой население СССР, народов Советского Союза.

Видеоковест разработан на основе одноименного фильма, созданного АНО АСТИК в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы».

В ходе видеоковеста участникам предлагается посмотреть фильм, который по сюжетной линии будет прерываться вопросами, посвященными

блокаде Ленинграда и освобождению города. В начале фильма представлены кадры с QR-кодом, по которому участники могут перейти на электронную форму ответов, участникам необходимо зарегистрироваться в форме, после чего они получают возможность внесения ответов на вопросы, представленные в видеоквесте. На усмотрение педагога, в случае невозможности использования обучающимися смартфонов, могут быть подготовлены бумажные бланки для ответов. После внесения ответов и в ходе дальнейшего просмотра участники найдут ответы и смогут провести самоанализ.

Видеоквест доступен в электронном виде по ссылке: [https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt\\_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing) или <https://disk.yandex.ru/d/ZsWFiFknqYRJKw>.



После прохождения видеоквеста участникам предлагается сформулировать напутствие для молодежи будущего, чтобы не допустить преступления против человечества. Напутствие может быть как коллективным, так и индивидуальным. Напутствие предлагается разместить в социальной сети ВКонтакте.

### **Вывод для педагога по итогам проведения единого урока:**

Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем. История Великой Отечественной, Второй мировой, история геноцида народов Советского Союза – это не абстрактная история, это история каждой семьи, она будет иметь значение для многих поколений наших потомков, и они тоже будут смотреть парад и военные фильмы, петь военные песни, гордиться предками и страстно желать, чтобы те страшные четыре года, которые нашим семьям и ближайшим соседям пришлось пережить, никогда не повторились. Помнить, чтобы не допустить...

Блокада Ленинграда стала одной из самых чудовищных страниц как Великой Отечественной, так и Второй мировой войны. По разным данным, в Ленинграде в период блокады умерли от голода до одного миллиона человек.

Решением суда блокада Ленинграда признана геноцидом мирного населения.

У таких действий против человечества и мира нет срока и места давности.

Победа советского народа над фашистской Германией остановила шествие нацизма в мире более чем на 70 лет.

Ни один памятник не в состоянии что-либо помнить. Место памяти – в человеке. Она живет в нем, берedit его ум и чувства, задает вопросы и требует ответов.

***Примеры оценочных вопросов:***

*Почему блокада Ленинграда признана геноцидом мирного населения?*

*Что Вы испытываете, увидев преступления нацистов и их пособников против мирного населения?*

*Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны?*

*Что значит Победа советского народа в Великой Отечественной войне для нас?*

Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать творческую активность и искренность в ответе на вопросы и выражении своей позиции.

**Материалы Дня единых действий доступны по ссылкам [https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt\\_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing) или <https://disk.yandex.ru/d/ZsWFiFknqYRJKw>:**

- глоссарий Дня единых действий,
- постер «Без срока давности», содержащий переход на материалы Всероссийского проекта «Без срока давности»,
- мультимедийная версия интерактивного блока единого урока,
- видеофильм «Без срока давности»



**Дополнительные материалы Дня единых действий в 2021 и 2022 гг. доступны по ссылкам [https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt\\_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1MbuG88eEwt_C5b06DVc50bWbhu6tRjoI?usp=sharing) или <https://disk.yandex.ru/d/ZsWFiFknqYRJKw>:**

- мультимедийная версия реконструкции исторических фактов «Без срока давности»,
- «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.



**Обязательные хэштеги Дня единых действий**

#безсрокадавности, #19апреля

*Приложение 1  
к методическим рекомендациям по  
проведению единого урока «Без срока  
давности» в рамках Дня единых действий в  
память о геноциде советского народа  
нацистами и их пособниками в годы  
Великой Отечественной войны*

**Рекомендуемые источники по теме**

**I. Общие материалы**

1. Безсрокадавности.рф – Портал проекта «Без срока давности»
2. Живаядеревня.рф/page/about/ - Портал проекта «Живая деревня»
3. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina> - Портал История.рф.
4. <https://pamyat-naroda.ru/> - Портал «Память народа». Есть разделы о героях войны, военных операциях, воинских частях, их документах; работает поисковая система документов о конкретном участнике войны;
5. <http://militera.lib.ru/> - военная литература, публикации исследований, воспоминаний;
6. <https://www.pobediteli.ru/> - мультимедийная карта Великой Отечественной войны;
7. <http://wwii-soldat.narod.ru/> - информация об основных военных операциях, наркомках победы, выдающихся полководцах и др.;
8. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
9. Сайт автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (<https://anoastik.ru/>)
10. Сайт Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (<http://пф-поиск.пф/>)

**II. Архивные материалы**

1. <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/pdf> - Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.: Сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева. – 23 т. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.
2. <http://victims.rusarchives.ru/index.php/> - Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

3. <http://victory.rusarchives.ru/> - «Победа. 1941–1945». Фото- и видеодокументы из фондов федеральных архивов.
4. <http://bsd.pskov.ru/> - Портал «Без срока давности. Псковская область».
5. [https://archive.admoblkaluga.ru/75\\_let\\_pobedy](https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_pobedy) - Портал «Документальные выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий будущей Калужской области».
6. <https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/> - Портал «Живи и помни. 1941 – 1945», посвященный Тульской области в годы Великой Отечественной войны. Раздел «"Без срока давности". Документы о злодеяниях немецко-фашистских войск».
7. [https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION\\_ID=&ELEMENT\\_ID=281184](https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=281184) – Виртуальная выставка Государственного архива Волгоградской области «И помнить страшно, и забыть нельзя».
8. <http://www.arsvo.ru/75-let/> - Виртуальная выставка Государственного архива Воронежской области «Хранить вечно...»
9. [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/atrocity/](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/) - Виртуальная выставка Государственного архива Курской области «Это нужно живым...»
10. <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> - Портал проекта «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941 – 1944 годах».
11. <https://catalog.gaorel.ru/2020-5> - Виртуальная выставка Государственного архива Орловской области «Без срока давности».
12. <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/razdel-1-soderzhanie1/> - Виртуальная выставка Государственного архива Смоленской области «Смоленщина в годы оккупации 1941-1943».
13. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/istoriko-dokumentalnaya-vystavka-imya-tebe-pobeditel/> - Виртуальная выставка Государственного архива Ставропольского края «Имя тебе - Победитель!»
14. <http://tverarchive.ru/longdate/tepes.html> - Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области.
15. <http://rusarchives.ru/> - Портал Федерального архивного агентства
16. <http://statearchive.ru/> - Портал Государственного архива Российской Федерации
17. <http://belarchive.ru/> - Портал Государственного архива Белгородской области
18. <https://archive-bryansk.ru/> - Портал Государственного архива Брянской области
19. <https://gavo.volgograd.ru/> - Портал Государственного архива Волгоградской области
20. <http://www.arsvo.ru/> - Портал Государственного архива Воронежской области
21. <https://archive.admoblkaluga.ru/gako> - Портал Государственного архива Калужской области

22. <https://kubgosarhiv.ru/> - Портал Государственного архива Краснодарского края
23. <http://archive.rkursk.ru/gako/info> - Портал Государственного архива Курской области
24. <https://spbarchives.ru/archives> - Единый портал государственных архивов Санкт-Петербурга
25. <https://archiveslo.ru/> - Единый портал государственных архивов Ленинградской области
26. <http://xn--48-6kcid5a3brh6b.xn--p1ai/> - Портал Государственного архива Липецкой области
27. <https://cga.mos.ru/> - Портал Центрального государственного архива города Москвы
28. <http://novarchiv.org/obschie-svedeniya/obschie-svedeniya-gano> - Портал Государственного архива Новгородской области
29. <https://gaorel.ru/> - Портал Государственного архива Орловской области
30. <https://archive.pskov.ru/ob-upravlenii/gosudarstvennyy/gosudarstvennyy> - Портал Государственного архива Псковской области
31. <http://kalmarhiv.ru/> - Портал «Национального архива» Республики Калмыкия
32. <http://rkna.ru/> - Портал Национального архива Республики Карелия
33. <http://krymgosarchiv.ru/> - Портал Государственного архива Республики Крым
34. <https://sevarchiv.ru/> - Портал Архива города Севастополя
35. <http://gosarhro.ru/> - Портал Государственного архива Ростовской области
36. <https://gaso.admin-smolensk.ru/> - Портал Государственного архива Смоленской области
37. <http://www.stavarhiv.ru/> - Портал Государственного архива Ставропольского края
38. <http://tverarchive.ru/> - Портал Государственного архива Тверской области
39. <https://gato.tularegion.ru/> - Портал Государственного архива Тульской области