Орловская область Ливенский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Липовецкая основная общеобразовательная школа»

Утверждено

Приказом № \_\_

Директор МБОУ

«Липовецкая ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузьмина Л.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Липовецкая ООШ»**

**дошкольной группы**

**кратковременного пребывания**

**на 2020– 2021 учебный год**

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28. 08.» 2020 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дошкольной**

**группы**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Нормативные документы:**

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ

-Приказ Минобрнауки РФ от 17. 10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования».

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам дошкольного образования».

-Нормы и требования к нагрузке детей, и планирование учебной нагрузки в течениенедели определены в Постановлении об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г №26.

-Устав МБОУ «Липовецкая ООШ»

**Целевой направленностью** плана является распределение учебной

образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДОв условиях внедрения инновационных технологий, углубленную работу в познавательно-речевом направлении. Учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный план имеет кадровое, учебно-методическое обеспечение, ориентирован на дифференциацию обучения и воспитания, на развитие личности воспитанников, с использованием психологии личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы ДО, реализуемой в группе.

В ДГКП не предусматривается прием детей от 2 мес. до 3 лет из-за отсутствия материально-технического обеспечения согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Цель** | **Возраст** | **Наглядные, учебно-методические пособия** | **Кто реализует** |
| **Основная образовательная программа дошкольного образования** | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника | От 3 до 7 лет. | **1.Учебный план.**  **2.Перспективные планы.**  **3.Конспекты занятий.**  **4.Методическая литература.**  **5.Методические рекомендации.**  **6.Наглядный материал.**  **7.Развивающие, дидактические игры**. | Воспитатель |

**Программное обеспечение**

**образовательного процесса**

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией

* **Основной образовательной Программой дошкольного образования**

В программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

ДГКП обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Используемые технологии

* **Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Н. Стеркина, О.Л. Князева.**

Содержание программы предполагает разные формы взаимодействия детей и взрослых и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

* **Программа «Юный эколог». С. Н. Николаева** (авторская).

В программе отражено формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

* **Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова** (авторскаяпрограмма художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет).

В программе отражено формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)

* **Программа «Наследие*»* М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева.**

Содержание программы предполагает введение ребенка в русскую культуру, приобщение к таким духовным ценностям, которые являются связующим звеном между людьми.   
 Программа состоит из блоков, имеющих относительно самостоятельное значение и определенные задачи:   
•    круг событий;   
•    семейный круг;   
•    круг чтения.

**Структура учебного года.**

Организованные занятия начинаются с 1 сентября

- с 1 сентября по 13 сентября – учебный период;

- с 14 сентября по 27 сентября – диагностический период;

- с 26 октября по 1 ноября - творческие каникулы

- с 2 ноября по 25 декабря – учебный период;

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 21 февраля – учебный период;

- с 15 февраля по 22 февраля – дополнительные каникулы;

-с 22 февраля по 21 марта – учебный период;

- с 22 марта по 28 марта – творческие каникулы;

- с 29 марта по 16 мая – учебный период;

- с 17 мая по 30 мая – диагностический период;

- с 31 мая конец учебного года.

**Структура содержания образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования предусматривает работу с детьми по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**«**Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.»

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразие стран и народов мира.»

**Образовательная область «Речевое развитие»**

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

**Образовательная область «Физическое развитие»**

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма , развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

**Структура образовательного процесса**

**Учебный день делится на три блока:**

**1. Утренний развивающий блок:**

- продолжительность с 9 час. 00 мин. до 9 час. 30 мин.

Включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

**2.Образовательный блок:**

- продолжительность с 9 час. 30 мин. до 11 час. 20 мин.

Представляет собой организованное обучение.

**3. Прогулка:**

- продолжительность с 11 час. 40 мин до 13 час. 00 мин.

Включает в себя:

- наблюдение за природой и окружающим миром;

- труд – формирование трудовых навыков, трудолюбия;

- подвижные игры – развитие физических качеств;

- самостоятельная игровая деятельность.

**Планирование основных видов организованной образовательной деятельности**

(при работе по пятидневной недели)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Области** | **Виды**  **образовательной**  **деятельности** | **Число занятий в неделю по группам** | | | |
| **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Физическое**  **Развитие** | Физическая  культура | **2 +1** | **2+1** | **2+1** | **2+1** |
| **Художественно –**  **эстетическое**  **развитие** | Рисование | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Познавательное развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | ФЭМП | **0,5** | **0,5** | **1** | **2** |
| Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной  Литературы | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Развитие речи  (Обучение грамоте) | **0,5** | **0,5** | **1** | **1**  **1** |
| **Социально - коммуникативное**  **Развитие** | Реализуется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **10** | **10** | **13** | **15** |
| **Продолжительность**  **одного занятия не более:** |  | 15  минут | 20  минут | 25  минут | 30  минут |

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей в годах** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| **Длительность условного учебного часа в минутах** | **15** | **20** | **25** | **30** |
| **Количество условных учебных часов в неделю** | **10** | **10** | **13** | **15** |

**НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее**

**3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.**

**Наличие компьютерного класса - нет**

**Домашнее задание – не задается**

**Продолжительность просмотра телепередач:**

**Младший возраст – 20 минут**

**Старший возраст – 30 минут**

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьмина Л.В.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**на 2020 - 2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| ***Понедельник*** | 1*.Познавательное и социально-коммуникативное развитие*  «Ф.Ц.К.М, расширение кругозора»  *2.Физическая культура* | 1*.Познавательное и социально-коммуникативное развитие*  «Ф.Ц.К.М, расширение кругозора»  *2.Художественно-эстетическое развитие*  «Рисование»  *3. Физическая культура* |
| ***Вторник*** | 1*.Познавательное развитие* «Ф.Э.М.П*.»/*  *Познавательно-исследовательская деятельность* (Конструирование)  2.*.Художественно-эстетическое развитие* «Музыка». | 1*.Познавательное развитие* «Ф.Э.М.П».  2. *Познавательно-исследовательская деятельность* (Конструирование)  3. *Художественно-эстетическое развитие* «Музыка». |
| ***Среда*** | *1.Художественно-эстетическое развитие*.  «Лепка/аппликация»  2.*Физическая культура (на воздухе*) | *1.Речевое и социально-коммуникативное развитие* «Развитие речи»  *2.Художественно-эстетическое развитие*  «Лепка/аппликация»  3.*Физическая культура (на воздухе*) |
| ***Четверг*** | 1*.Речевое и социально-коммуникативное развитие*  «Чтение художественной литературы» / «Развитие речи».  2. *Художественно-эстетическое развитие* «Музыка» | *1. Речевое и социально-коммуникативное развитие* «Чтение художественной литературы»  2. *Художественно-эстетическое развитие* «Музыка» |
| ***Пятница*** | 1..*Художественно-эстетическое развитие* «Рисование»  2*. Физическая культура* | *1. Художественно-эстетическое развитие* «Рисование»  2*. Физическая культура* |

**Учебно–методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования**

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: занятия с детьми (3 – 7 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 7 дет).

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3 – 7 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3 – 7 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада (3 – 7 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3 – 7 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3 – 7 лет).

Буре Р.С Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет).

Используемые технологии:

Николаева С.Н. авторская программа «Юный эколог»

Стеркина Р.Б, Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Лыкова И.А. авторская программа «Цветные ладошки»

М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева.  Программа «Наследие»

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Образовательная область** | **Периодичность** |
| ***Утренняя гимнастика*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Комплексы закаливающих процедур*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Гигиенические процедуры*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Ситуативные беседы при проведении режимных моментов*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Дежурство*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Прогулки*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие*  *Художественно-эстетическое развитие* | *Ежедневно* |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** | *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное*  *Речевое развитие. Физическое развитие*  *Художественно-эстетическое развитие* | *Ежедневно* |