Орловская область Ливенский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Липовецкая основная общеобразовательная школа»

Дошкольная группа кратковременного пребывания

Конспект открытого занятия в старшей группе

 Подготовила: воспитатель

 Дудко Е.В

 2018г.

**Тема: «Беседа о перелетных и зимующих птицах».**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Старшая группа**

***Программные задачи:***

***Образовательные:***

 Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, классифицировать птиц на зимующих (ворона, воробей, синица, дятел, клест, сорока, снегирь) и перелетных (ласточка, скворец, кукушка, утка), учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище, углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений).

Уточнить представления детей о роли человека в жизни зимующих птиц на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания, закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10***,*** обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие.

***Развивающие:***

Развивать фонематический слух, речевое дыхание, координацию речи и движений.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

***Дидактическая игра «Отгадай, какая птица»***

**Цель**: Учить детей узнавать птиц по повадкам, внешнему виду на картинках и по описанию в загадках и стихах.

**Развивающая среда:** ИКТ: ноутбук, экран; иллюстрации – зимующие и перелетные птицы, силуэт зимнего дерева, кормушки из различных материалов, семечки дыни, тыквы, арбуза, подсолнуха, пшено, просо, овес; запись (голоса птиц в природе).

**Предварительная работа:** ознакомление с перелетными и зимующими птицами, наблюдения на участке и экскурсии, чтение стихотворений, произведений писателей, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Последующая работа:** На прогулке после данного занятия и на всех последующих дети продолжают наблюдать за зимующими птицами, прилетающими покормиться к кормушкам, развешанным на деревьях участка.

**Содержание НОД:**

1. Посмотрите, ребята сколько у нас гостей. Это не случайно: давайте поздороваемся и подарим им свою улыбку. Послушайте внимательно загадку, если вы правильно отгадаете, узнаете о ком мы будем беседовать.

***Загадывание загадки:***

Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать,

Петь и ворковать

Нас зимою подкормите…

Дети, кто мы? Назовите! (*Птицы*)

- Молодцы! Сегодня мы будем разговаривать о птицах (*включается запись с голосами птиц*).

***Вопросы:***

1. Каких птиц вы узнали по голосу?
2. Можно ли их сейчас услышать в природе?
3. Почему нельзя?
4. Почему они улетели?
5. Какой корм едят эти птицы?
6. Где сейчас эти насекомые?
7. Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму в теплые края?

***Подвести итог:***

- Перелетные птицы улетели от нас в дальние края, т.к. с похолоданием для них не стало корма. Они не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают, чтобы весной вернуться в родные края.

***Воспитатель:***

- Сейчас мы отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас, а остались зимовать, как называют этих птиц одним словом? (*ответы детей – «зимующие»*).

 (Дети подходят к силуэту зимнего дерева, на котором висят силуэты зимующих птиц).

- Посмотрите, каких птиц вы здесь видите? (*зимующих*). Каких из этих птиц вам приходилось наблюдать на нашем участке, в саду, в городе, может дома из окна?

- Внимательно рассмотрите и расскажите, как выглядит каждая птица, какого цвета оперенье на голове, туловище, крылышках, хвостике, вспомните, какую песенку эта птица поет?

*Рассказы детей. (Воспитатель дополняет и уточняет их*). (Снегирь – красногрудый, чернокрылый; ворона –важная, горластая, большая, серая; сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа, стрекотунья; голубь – сизокрылый, чаще всех птиц живет в городе; воробей – веселый, шустрый, маленький, коричневый; дятел – пестрый, с красной шапочкой на голове; клест – красный, темный хвост и крылья, у клеста необычная форма клюва, он похож на крест; синица – маленькая, смелая, быстрая, городская, с желтым брюшком).

- А как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны, дятлы) круглый год живут у нас и никуда не улетают? (*ответы детей*).

- Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Одни находят насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, другие съедают плоды и семена деревьев, шишки с семенами хвойных, третьи отыскивают свои запасы, которые сделали осенью. И все – таки очень тяжело птицам в лесу, особенно трудно им находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Поэтому птицы в зимнее время приближаются к домам людей за помощью. И мы с вами должны помочь пережить холодную зиму нашим пернатым друзьям.

***Физкультминутка:***

Снегом засыпаны лес и поля,

 Спит под сугробами крепко земля.

 Ищут, ищут птицы,

 Чем бы поживиться.

 На зиму долгую в нашем лесу

 Мы приготовили птичкам еду.

 Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

1. *(Воспитатель приглашает детей к столу, где стоят кормушки и семена различных растений).*

Зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Зимой день короткий, а чтобы выжить птице и не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Не только летом, но и зимой они прыгают с ветки на ветку целыми днями, ищут щели и трещины, где спрятались насекомые. И если ветки после оттепели покрылись ледяной корочкой или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. И в это время мы: взрослые и дети обязательно должны помочь нашим птицам.

Подскажите ребята, как мы можем помочь птицам? (*подкармливать*).

*Воспитатель читает стихотворение:*

Хлебных крошек не жалей,

Заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку,

Кликнет он свою подружку.

И пойдет веселый стук –

Тук – тук – тук , тук – тук – тук!

-Давайте сейчас насыплем в кормушки корм для разных птиц и сегодня мы с вами, выйдя на прогулку повесим их на деревья, и может быть этим спасем не одну птичью жизнь. Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: дыни, тыквы, арбуза, подсолнух, просо, пшено, овес, и многие др. Овес, пшено, крошки хлеба клюют воробьи. Синицы, кроме семян любят сырое несоленое сало или мясо. Кусочки обвязывают тонкой проволокой или ниткой и развешивают на тонких ветвях. На толстые ветки и в кормушку эти лакомства для синиц класть бесполезно – утащат большие птицы вороны и сороки. А летом птицы помогут людям - будут поедать всех насекомых – вредителей и продолжать охранять наши сады, парки, огороды. Ребята, давайте вспомним, какие птицы строят себе дома сами, а для каких готовит домики человек? Как называются эти дома? (*Скворечники, гнездо*).

1. ***Дидактическая игра «Отгадай, какая птица»***

Воспитатель загадывает загадки о птицах. Дети находят птицу- отгадку и прикрепляют к кормушке, где ей приготовлен корм.

1. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

По ночам кочует –

 зернышки ворует.

 (воробей)

1. Кто на елке, на суку

Счет ведет «ку – ку - ку – ку..»

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Прилетаю к вам опять.

 (снегирь)

1. Птичка на большой сосне

Семена из шишек ест,

Твердый клюв похож на крест,

В оперенье красный цвет.

Как зовут? Найди ответ.

 (Клест)

1. Птица в платье черно – белом

Растрещалась не без дела.

Хвост длиннющий у нее,

Вы отгадку подскажите,

Эту птицу назовите.

Птицу черно – белую,

 Стрекотунью смелую.

1. Непоседа – невеличка,

Желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня …

(синичка)

1. Из Африки весною

 Птички к нам летят,

Под крышами из глины

Гнезда мастерят.

Летят, как самолетики,

Изящны и легки.

Раздвоенные хвостики

Собой невелики.

8.Я в берете ярко – красном,

В серой курточке атласной,

Я деревьям всем приятель,

А зовут меня все ….

(дятел)

9. На асфальте, гру – гру – гру,

Много крошек соберу.

Для того, чтоб их хватило

И подружке сизокрылой.

С ней воркую и летаю

От врагов нас защищаю.

Птицей мира я зовусь,

И легко я приручусь.

(голубь).

10.Птица большая, серая парила,

Крылья черные раскрыла.

Громко каркала она.

Кто мне скажет: кто она?

(ворона).

***Воспитатель*:** Молодцы! Всезагадки отгадали правильно, а теперь давайте посчитаем сколько у нас птиц на кормушках? Какой по счету у нас воробей (дятел, голубь, сорока, клест, ворона и т.д.). Замечательно, много птиц будут сегодня накормлены.

***Рефлексия:***

Итак, ребята наше занятие закончилось, я думаю, что вы уже никогда не забудете, что птицы нуждаются в вашей заботе и охране. Скажите, что нового и интересного вы сегодня узнали? Мне очень понравилось с вами работать, я убедилась, что вы любознательные, общительные и я приготовила вам в подарок птичек. Кому понравилось занятие пожалуйста возьмите красную птицу, кому не понравилось серую. Давайте поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними.